

## De l'art à l'école

Cette année scolaire 2020 – 2021, les élèves de CE2-CM1 ont pu, grâce à l'association La maison de la tour et aux mairies de Roussas et Valaurie, rencontrer l'artiste Ursula Caruel, dont le travail a pour thème central le végétal.

Ils ont ainsi bénéficié de 4 après-midis de découverte, d'expérimentation et de création.

Les élèves ont découvert le parcours et le travail d'une artiste contemporaine, qui a rendu concret le processus de création et son quotidien d'artiste grâce à des échanges nourris de questions-réponses.

Ils ont également pratiqué différentes techniques : le dessin, la peinture à l'encre de Chine ou avec des végétaux, les monotypes et ils se sont initiés à la linogravure.



Ensuite, après avoir écrit un court texte sur le thème de la nature, ils ont réalisé chacun leur livre d'artiste.



Ils ont ainsi expérimenté un véritable processus de création nécessitant de faire des choix de technique et de composition : comment mettre en espace mots et illustrations.

Une visite de l'installation à la Maison de la tour a permis de comprendre et d'apprécier encore davantage le travail d'Ursula.



Et enfin, ils ont réalisé l'exposition de leur travail qui a été installée et présentée aux parents dans un jardin de l'école mardi 29 juin.



Les enseignements artistiques (arts plastiques et éducation musicale) figurent depuis longtemps au programme scolaire de l'école primaire. Leur finalité : développer la sensibilité et l'expression artistique et contribuer ainsi « à la construction de la personnalité et à la formation du citoyen ».

En effet, la pratique artistique et la fréquentation régulière d'oeuvres, voire d'artistes, développent l'intelligence sensible et procure des repères culturels, nécessaires pour participer à la vie en société, notamment pour les élèves qui fréquentent peu les lieux culturels ; et ainsi contribuent à une meilleure égalité des chances.

Pratiquer les arts visuels développe également l'inventivité, l'autonomie, l'initiative et le recul critique, compétences sociales de plus en plus indispensables. Créer, être capable de sortir du cadre, inventer, combiner, respecter des contraintes sont des compétences qui peuvent être mises à profit lors de la résolution de problèmes en mathématiques, bien sûr, mais également en orthographe, en sciences, par exemple.

Exposer son travail au regard des autres permet aux élèves de développer le langage oral lors de la présentation de leurs productions, et ce dans une situation qui a du sens pour eux, mais aussi d'accueillir l'altérité et renforcer la confiance en soi.

Aussi, les élèves et moi-même sommes infiniment reconnaissants envers toutes les personnes qui ont permis cette expérience si riche de travailler avec Ursula Caruel : les mairies et les bénévoles dévouées de la Maison de la tour.

Christine Thiebaut,  
école Valrousse